

Учебный план
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
ГКОУ
«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) на 2022/2023 учебный год разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года № Р-23;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования

и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; от 31 декабря 2015 года № 1578; от 29 июня 2017 года № 613);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2019 года № 470; от 30 сентября 2020 года № 533);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года;

- Распоряжением Правительства Ставропольского края от 05 июля 2019 года № 274-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (в редакции от 13 января 2020 года № 10-рп; от 17 июля 2020 года № 371-рп);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2015 года № 4021;

- Уставом школы

- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного от 31 августа 2020 года № 199 «Об организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019/2020 учебном году».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ» в 2019 году. Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: цифровой, социально-гуманитарной.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;

- содействие развитию шахматного образования;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Содержание образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической/цифровой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ, утвержденных директором школы.

Содержание рабочих программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическим работником самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально.

В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусматривающий освоение программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни,

прохождения санаторно-курортного лечения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Реализация программ Центра может осуществляться в опосредованной форме с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены возрастные категории обучающихся уровней начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 класс).

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения конкретной программы (1-3 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный план Центра в 2022/2023 учебном году предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

техническая/цифровая направленность

- Технология: «Промышленный дизайн» (5 класс), «Разработка VR\AR - приложений» (6 класс), «Геоинформационные технологии» (7 класс), «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» (8 класс);

- Информатика: «Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer» (5 класс), «Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций Libre Office. org Impress» (6 класс), «Азы программирования» (7 класс), «Программирование на современном языке Python» (8 класс); «Веб-разработка сайтов» (9 класс);

- программа дополнительного образования «Искусственный интеллект»: «Знакомство с искусственным интеллектом» (3-4 классы), «Искусственный интеллект» (7-10 классы);

физкультурно-спортивная направленность

- Основы безопасности жизнедеятельности: «Юный спасатель» (5-8 классы), «Безопасное поведение» (9-10 классы);
- программа дополнительного образования «Шахматы» (4-6 классы);

социально-гуманитарная направленность

- программа дополнительного образования «В мире журналистики (Медиа-Студия)» (8-10 классы);
- программа дополнительного образования «IT-тимуровцы» (5-7 классы).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол- во групп	Участие детей в объединениях																											
							3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5(с)	6а	6б	6(с)	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а						
1.	Техническая (Технология)	«Промышленный дизайн»	1	1	2	3							+	+		+																		
		«Разработка VR\AR - приложений»	1	1	2	3											+	+	+															
		«Геоинформационные технологии»	1	1	2	2														+	+													
		«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	1	1	2	1																+												
	Итого часов технологии:				18	9						2	2		2	2	2	2	2	2	2													
	/цифровая (Информатика)	«Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer»	1	1	2	3								+	+		+																	
		«Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций Libre Office. org Impress»	1	1	2	3												+	+	+														
«Азы программирования»		1	1	2	1															+														
«Программирование на современном языке Python»		1	1	2	1																	+												
«Веб-разработка сайтов»		1	1	2	1																				+									
«Знакомство с искусственным		1	1	1	6	+	+	+	+	+	+																							

		интеллектом»																										
		«Искусственный интеллект»	1	1	1	9														+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итого часов информатики:				33	24	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	
2.	Физкультурно-спортивная	«Юный спасатель»	1	1	1	10							+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				
		«Безопасное поведение»	1	1	2	4																			+	+	+	+
		Итого часов ОБЖ:			18	14							1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	2	2	2	2
		«Шахматы»	1	1	3	3				+				+				+										
		Итого часов «Шахматы»:			9	3				3			3			3												
Итого часов:					27	17			3			1	4	1		1	4		1	1	1	1	1	2	2	2	2	
3.	Социально-гуманитарная	«IT-тимуровцы»	1	1	1	3							+				+			+								
		«В мире журналистики (Медиа-Студия)»	1	1	3	3																	+			+		+
	Итого часов:					12	6						1				1				1		3			3	3	
ИТОГО ЧАСОВ:					90	56	1	1	1	4	1	1	4	8	3	4	6	8	4	6	5	4	7	2	3	8	3	6

Информация о методическом обеспечении учебного плана

№ п/п	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Методическое обеспечение реализации учебного плана
1.	«Промышленный дизайн»	Саакян С.Г., Рыжов М.В. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
2.	«Разработка VR\AR - приложений»	Кузнецова И.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка VR\AR - приложений». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
3.	«Геоинформационные технологии»	Быстров А.Ю., Фоминых А.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Геоинформационные технологии». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
4.	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	Белоусова А.С., Ершов С.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
5.	«Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором <u>Libre Office.org Writer</u> » (из программы школьного курса «Информатика» для 5 класса)	Рабочая программа «Информатика» 5 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
6.	«Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций <u>Libre Office.org Impress</u> » (из программы школьного курса «Информатика» для 6 класса)	Рабочая программа «Информатика» 6 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.

7.	«Азы программирования» (из программы школьного курса «Информатика» для 7 класса)	Рабочая программа «Информатика» 7 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
8.	«Программирование на современном языке Python» (из программы школьного курса «Информатика» для 8 класса)	Рабочая программа «Информатика» 8 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
9.	«Веб-разработка сайтов» (из программы школьного курса «Информатика» для 9 класса)	Рабочая программа «Информатика» 9 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
10.	«Знакомство с искусственным интеллектом» 3-4 классы	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)
11.	«Искусственный интеллект» 7-9 классы (базовый уровень)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)
12.	«Искусственный интеллект» 7-9 классы (базовый уровень)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)
13.	«Юный спасатель»	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы: предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
14.	«Безопасное поведение»	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы: предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
15.	«IT-тимуровцы»	Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации/ Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2016.
16.	«В мире журналистики (Медиа-Студия)»	Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и обучающихся». Направление «Организация дополнительного образования в школе»: Методические материалы. СПб.: информатизация образования, 2012. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать

		дополнительное образование в школе? Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2015. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2015.
17.	«Шахматы»	Авторская программа «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2015 год).