ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района».

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

Срок реализации: 2023 – 2024год

Классный руководитель:Газиева Луиза Асхабовна

**2023**

**Пояснительная записка**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации–личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

***Задачи программы*** воспитания классного коллектива:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном обществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий учащихся;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Основные мероприятия*** |
| ***10класс*** | День знанийОсенние вечера День учителяДень материМесячник пожилых людейНовый год8 мартаДень защитников ОтечестваКонкурс на самый активный класс.День толерантности.День здоровья.Сдача норм ГТОДень ПобедыПраздник Последнего звонка |

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

**Список класса:**

1. **Гамзатов Омаргаджи**
2. **Давудов Джахбар**
3. **Исмаилов Надир**
4. **Магомедалиева Максалина**
5. **Юсупов Рамазан**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.



Работа с классным коллективом:

Работа с классным коллективом:

Работа с родителями учащихся

Классные часы

Индивидуальная работа с учащимися

Работа с учителями, преподающими вклассе

|  |
| --- |
|  **класс** |
| **Работа с классным коллективом.** | Проведение серии классных часов к основным праздникам и памятным датам. * **Классный час** « Терроризм и безопасность человека в современном мире» (*Действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта.Разучиваниекричалки «Мы против терроризма», оформление плаката*).
* **Классный час** по профориентации «Ты и твоя будущая профессия: учитель»
* **Классный час** «Толерантность и мы»
* **Классный час** «Безопасность в сети Интернет»
* **Классный час** «Знать, чтобы жить» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом
* «Скоро, скоро Новый год! »
* **Классный час «**Мой край, Мордовия моя!**» Классный час – игра «**Этикет на каждый день**»**
* **Классный час** «Толерантность – это дружба»
* **Классный час** «Наши права»
* **Викторина** «Конституция- основной закон государства»
* **Классный час** «В поисках будущей профессии» (профориентация)
* **Классный час** «Любовь- огромная страна»
* **Классный час** «Вооруженные силы России»
* **Классный час** «С праздником дорогие девочки!»
* **Викторина** «Международный  День  книги». (Библиотека)
* **Классный час** «Найти себя»
* **Классный час:** «Нам об этом забывать нельзя…» ко Дня Победы
* **Классный час:** «И это все о нас»
* **Классный час** «вредные привычки и их профилактика»
* Правила дорожные знать каждому положено. Цикл бесед
* Соблюдение правил техники безопасности. Цикл бесед
* Профилактика короновирусной инфекции и гриппа.
* Правила поведения в общеобразовательном учреждении. Устав школы.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила ПДД
* **Классный час** «Безопасность на железной дороге»
 |
| **Индивидуальная работа с учащимися:** | - Работа на платформах: Учи.ру, Урок Цифры, Инфоурок,ПРОЕКТОРИЯ- Работа со слабоуспевающими детьми и детьми «группы риска». |
| **Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:**  | * собеседование с родителями;
* собеседование с психологом;
* наблюдение и особое внимание, коррекция;
* организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.
 |
| **Работа с детьми с девиантным поведением:** | * собеседование с родителями;
* собеседование с психологом;
* контроль социального педагога;
* контроль и помощь в подготовке домашнего задания;
* вовлечение в творческую деятельность;
* собеседование с учителями, работающими в классе;
* наблюдение и коррекция поведения.
 |
| **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:** | -родительские собрания; -круглые столы;-тренинги;- проведение мини-педсоветов,-индивидуальные консультации;-посещение на дому;-тематические консультации;-проведение совместных праздников;-общешкольные родительские собрания. **Организационное родительское собрание.** «Организация начала учебного года. Планирование работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год»Индивидуальные встречи с родителями. Решение проблемных вопросов.**Родительское собрание:** «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».**Лекция** «Как подготовить себя и ребенка к выбору профессий»**Итоговое родительское собрание** «Год прошел, вместе в будущее...» |

**План работы классного руководителя с учителями-предметниками.**

| Месяц | Деятельность классного руководителя |
| --- | --- |
| Сентябрь | Представление учителей-предметников классу |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Совместное составление индивидуальных планов и образовательных маршрутов для одаренных детей и слабоуспевающих |
| Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания |
| Октябрь | Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями учащихся |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся |
| Совещание с учителями-предметниками по итогам первой четверти |
| Ноябрь | Собеседование с учителями-предметниками о способностях сильных в учебе детей и слабоуспевающих, корректировка плана работы со слабоуспевающими учащимися |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Декабрь | Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Совещание с учителями-предметниками по итогам второй четверти |
| Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания |
| Январь | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Собеседование с учителями-предметниками о способностях и возможностях одаренных учащихся, корректировка индивидуального плана работы и образовательного маршрута |
| Февраль | Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Март | Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся |
| Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти |
| Апрель | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся (предварительные итоги года) |
| Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями |
| Май | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий |
| Организация совместно с учителями физической культуры малого туристического слета |
| Совещание по итогам учебного года |

**3.3 Модуль** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название объединения** |
| 1 | Духовно- нравственное | ИКМК(учебный курс) |
| 2 | Общеинтеллектуальное направление | Занимательная физика .Общество и я.Профориентация.Билет в будущее. |
| 3 | Общекультурное | Тайны русского языка(ФГОС) |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Основы физической подготовки (ФГОС)НВП |
| 5 | Социальное направление | Социальный проект |

**3.4 Модуль «Школьный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Основные направления: |
| 10 класс  | Викторины по предметамПредметные неделиУчастие в конкурсах различного уровня |

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

**Распределение обязанностей среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Социальная роль** | **Функции** |
| 1 | Староста класса | Контроль пропусков и опозданий, дисциплины на уроках, контроль поручений |
| 2 | Ответственный за дежурство. Ответственный за сохранность и чистоту мебели  | Следит за соблюдением графика дежурства в классе и школе.Контролирует сохранность и чистоту мебели и оборудования в классе |
| 4 | Книжный сектор  | Контроль за сохранностью учебников |
| 5 | Спортивный сектор  | Помогает организовать команду для участия в различных спортивных мероприятиях |
| 6 | Трудовой сектор | Контролирует участие в субботниках, уборках класса и т.д. |

Важным органом, оказывающим помощь органам классного самоуправления является**родительский комитет**, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек, сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель. Функции родительского комитета:

* Рассматривает спорные ситуации, возникающие в процессе деятельности классного коллектива.
* Принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива.
* Оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Вовлечение учащихся в РДШ через беседы.

**3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Наименование деятельности:** |
| 10 класс | - ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);- экскурсии на предприятие ООО «Маис». |

* 1. **Модуль «Профориентация»**Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | * **Классный час**«Ты и твоя будущая профессия»
* **Классный час**«В поисках будущей профессии»
* **Классный час**"Кем мне стать?"
* **Классный час**"Море профессий"
* **Классный час**"Как найти свое признание?"
* **Классный час**«Выбор профессии- дело серьезное»
* **Классный час**«Ошибки выбора профессии»
 |

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) –развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |
| --- |
| **Школьные медиа** |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочноевремя проведения | Ответственный |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьной странице ВК | В течение года | Классный руководитель |
| Видео и фотосъемкаклассныхмероприятий. | В течение года | Классный руководитель |

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

|  |
| --- |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочноевремя проведения | Ответственный |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | В течение года | Классный руководитель |
| Оформление классных уголков | В течение года |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение года |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | Сентябрь, апрель |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | В течение года |

**3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**Формы взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся класса**

**Формы работы:**

– родительские собрания;

– общешкольные конференции;

– индивидуальные консультации педагога;

– посещения на дому.

**План работы с родителями.**

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие родителей в управлении:1. Участие в работе общешкольного родительского комитета.2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель родительского комитета, члены родительского комитета |
| 2 | 1. Родительские собрания. | Раз в четверть | 1. Классный руководитель, члены родительского комитета.2. Классный руководитель, учителя-предметники, члены родительского комитета.3. Классный руководитель, ученический актив класса, члены родительского комитета |
| 2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей. | Ежемесячнов течение учебного года | 1. Классный руководитель, учителя-предметники, члены родительского комитета. |
| 3 | Участие родителей во внеклассной работе:1. Турпоходы (выезды на природу).2. Спортивные игры, соревнования, праздники:– День здоровья.3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:– День знаний; | В течение года | 1. Родительский комитет класса.2. Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса.3. Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет.4. Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |
|  | * **Организационное родительское собрание.** «Организация начала учебного года. Планирование работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год»
* Индивидуальные встречи с родителями. Решение проблемных вопросов.
* **Родительское собрание:** «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».
* **Лекция** «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
* **Итоговое родительское собрание** «Год прошел, вместе в будущее...»
* **Инструктажи по ТБ**
 | В течении года | Классный руководительРодители |

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА**

* Уровень сплоченности класса;
* Уровень воспитанности класса;
* Анализ работы органов самоуправления класса;
* Участие класса в общешкольных и классных делах;
* Анализ работы с детьми «группы риска»;
* Анализ работы с родителями;
* Основные достижения учащихся за прошедший учебный год.

**План воспитательной работы школы**

**на 2023-2024 учебный год**

**в 10 классе**

**Классный руководитель:Газиева Л.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление** | **Мероприятия** |
| **сентябрь** | Гражданско-патриотическоеЗдоровьесберегающее | Кл.час «Мы в безопасности!»Всероссийский Онлайн –урок «Будь здоров!» |
| Гражданско-патриотическое | «Трагедия Беслана» |
| Социальное | «Безопасность на дороге» |
| Трудовое | Кл.час «Трудовые права молодежи» |
| Профориентационное | Кл.час«Ты и твоя будущая профессия» |
| **октябрь** | Духовно-нравственное | Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя «Школа празднует день педагога» |
| ЭкологическоеНационально-региональный компонент | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»Кл.час «Моя малая Родина вчера, сегодня и завтра» |
| Интеллектуально-познавательное | Беседа. Всемирные организации на защите животного мира. Кл.час «Нет прав без обязанностей» |
| Духовно-нравственное | Кл.час по итогам четверти «Как добиться успеха**»** |
| **ноябрь** | Гражданско-патриотическое | Кл.час "День народного единства" |
| Духовно-нравственное | Кл.час "Главное слово на любом языке..." |
| Спортивно-оздоровительное  | Кл.час «Формула здоровья» |
| Интеллектуально -познавательное | День интернета.Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет |
| **декабрь** | Гражданско-патриотическое | Кл.час "В память о неизвестном солдате" |
| Профориентационное | Кл. час «В поисках будущей профессии» |
| Интеллектуально-познавательное,Эстетическое.. | КТД. Конкурс на лучшее тематическое оформление и презентацию новогоднего окна.Кл.час «Новый год к нам мчится» |
| Здоровьесберегающее | Кл.час "Всемирный день борьбы со СПИДом" |
| **январь** | Профориентационное | Кл.час "Кем мне стать?" |
| Духовно-нравственное | Кл.час «Как не стать жестоким» |
| Гражданско-патриотическое | Кл.час "Блокадный Ленинград" |
| **февраль** | Профориентационное | Кл.час "Море профессий" |
| Интеллектуально-познавательное |  |
| Национально-региональный компонентДуховно-нравственное | Кл.час "Мордовский край- горжусь тобой!"Кл.час "Сила разума" |
| Гражданско-патриотическое | Кл.час «Кто такой защитник Отечества!» |
| **март** | Профориентационное | Кл.час "Как найти свое признание?" |
| Национально-региональный компонент | Кл час«Путь к себе...» |
| Духовно - нравственное | Кл.час "Что значит быть..." |
| Интеллектуально-познавательное | Кл.час "Человек читающий" |
| **апрель** | Национально-региональный компонент | Кл.час «ДостопримечательностиДагестана» |
| Гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, эстетическое |  «Гагаринская неделя» Кл.час «Вперед, к звездам!» |
| Профориентационное | Кл час «Выбор профессии- дело серьезное» |
| Здоровье - сберегающее  | Кл.час "Учись быть здоровым" |
| **Май** | Национально-региональный компонент | Кл.час «Знаешь ли ты Россию?» |
| Профориентационное, | Кл.час «Ошибки выбора профессии» |
| Здоровье-сберегающее | Классный час «Природа- экология- безопасность- мы» |
| Интеллектуально-познавательное, Духовно-нравственное | Кл.час «Скоро экзамены»Кл час«Какзакончить учебный год?» |