**ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская средняя общеобразовательная школа Гунибского района»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МО классных руководителей\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурасулова А.М «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 год |  |  |

**План воспитательной работы**

классный руководитель 7-го класса

Гитинова Раисат Муртазалиевна

2023– 2024 учебный год

**Цель** воспитания в ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ» **является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

**В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**План воспитательной работы на 2023-2024**

Сентябрь ***Месяц безопасности, акция «Внимание – дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направлений**  | **1 неделя**  | **2 неделя**  | **3 неделя**  | **4 неделя**  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** | День единых действийИсторическая страничка «День солидарности и борьбы с терроризмом»**Тема:** Когда чужая боль становится своей (посвящен 19-летию трагедии в Беслане)04.09.2023 |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  ***Оформление уголка класса.******Заполнение дневников.*** | Оказание помощи в организации питания учащихся  | Выбор занятий по интересам: кружки, факультативы, внеурочная деятельность .Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом» | Классный час по ЗОЖ**Тема:** «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»  |
| **Модуль** **«Курсы внеурочной деятельности»** |  |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса03.09.2023 |  |  |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в труде и жизни* |  |  | Акция «Чистая территория школы» | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»****По плану**  |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* | 1 сентября «День знаний»01.09.2023 | Неделя безопасности05.09-30.09.2023**Тема:** ПДД: за безопасность движения на дорогах | Школьный кросс «Золотая осень» по классам27.10.2023 |  |
| **Модуль «Детское общественное объединение»***Счастливы Вместе в мире людей* |  | Общешкольный туристический слет 27.09.2023 | День Единства Народов Дагестана. |  |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  |  | Литературно-краеведческая акция «Кадры написанных строк» |  |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в семье* |  |  |  | **Тема: Воспитание детей в семье** |

Октябрь ***Тема «Все работы хороши»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** | Наш Расул-100 летие. | **Предметная неделя учителей гуманитарного цикла**Школьные олимпиады | Взаимопосещение уроков |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | Проект об учителях, работающих в школе «Они верны своей профессии».. |  | Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | День учителя «Нет выше звания - Учитель» | *Подведение итогов школьного конкурса пятерки*  | Информационный листок ПДД в период осенних каникул «Я, пешеход»22.10.2023 | День интернетаТема: Интернет: да или нет?23.10.2022 |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* |  | «Тайны осени»14-15.10.2023 | Час общения «Привычки, ведущие в бездну» 24.10.2023 |  |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  |  |  |  | Оформление уголка «Ура, осенние каникулы»19.10.2022 |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в семье.* |  |  |  | Общешкольное родительское собрание [**«Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»**](https://berezino3.schools.by/pages/materialy-roditelskih-sobranij) |

Ноябрь ***«Я - гражданин России»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  | Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений) |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Акция«С миру по нитке, собираем мы улыбки» | Рейд «Дневник – лицо школьника» |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в труде и жизни* |  |  | Знакомство с профессиями правоохранительных органов  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»****По плану** |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* | Единый классный час«Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства04.11.2023 | Международный день отказа от вредных привычек | Месячник правовых знаний«Нет прав без обязанностей»Тема: «Путешествие в страну правовых знаний» | Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери30.11.2023 |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  |  |  | Оформление уголка «Нет прав без обязанностей»19.11.2023 |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в семье.* |  |  |  | Родительское собрание «Социализация личности»  |

Декабрь ***«Мой след на земле»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** | День единых действий Историческая страничка  **«**Герои земли », посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.04.12.2023 | **Предметная неделя естественно-математического цикла**  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  |  |  | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня(по итогам I полугодия) |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  | **Профориентационная страничка «Моя профессия - мой выбор»** **15.12.2023** |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  |  | Информационный листок по ПДД зимой | *Подведение итогов школьного конкурса пятерки к юбилею* |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в труде и жизни* |  | **Трудовой десант «Дорога к Обелиску»** | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** |  |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* | Единый классный час Школа в фотографиях. История школы «Прошлое и настоящее школьных лет» 05.12.2023 | День КонституцииТема: «Конституция РФ»12.12.2023 | Классный час «Безопасные каникулы»25.12.2023 |  |
| *Счастливы Вместе в мире людей* | День борьбы с СПИДом01.12.2023 |  | Участие в акции «Покорми птиц зимой!» | Конкурсная программа «Наш любимый Новый год!» 25.-29.12.2023 |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  |  |  | Оформление класса к Новому году | Родительское собрание **«**Межличностное общение подростков»Оформление стенда к зимним каникулам  |

Январь ***«Мое здоровье в моих руках»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название направлений | 2 неделя | 3 неделя | 4неделя |
| **Инвариативные модули****Модуль «Школьный урок»** |  | Информационная страничка «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»26.01.2024 |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  |  | Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школы. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности  ( за I полугодие) |  |  |
| **Вариативные модули****Модуль** *Счастливы Вместе в России* |  | Открытие месячника, посвященного открытию месячника военно-патриотического воспитания в школе 24.01.2024 | Спортивные состязания «Рекорд школы»В течение месяца |
| *Счастливы Вместе в мире людей* | **Тема:** "Мы живем среди людей..." | Историческая страничка**«900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда**26.01.2024 | Спортивное соревнование между командами обучающихся и педагогов «Битва поколений»В течение месяца |
| *Счастливы Вместе с прекрасным* |  | Оформление странички в классном уголке, посвященного открытию месячника  |  |
| **Модуль***Счастливы Вместе в семье.* |  |  | Общешкольное родительское собрание  |

**Февраль *«Отечества достойные сыны»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** | **Предметная неделя учителей физ-ры, технологии**202 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. |  | Историческая страничка «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств.15.02.2024 | Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка21.02.2024 |
| **Модуль «Классное руководство»** | Мониторинг физического развития обучающихся |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  | Качество проведения внеурочных занятий. |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен» |  |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в труде и жизни* |  |  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»****По плану** |  |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* | **Тема:** "Что значит быть патриотом сегодня" |  | Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества | Спортивные состязания «Рекорд школы»В течение месяца |
| *Счастливы Вместе в мире людей* | Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы» | **Тема:** «Как стать счастливым?» | **Тема:** "Вверх по лестнице. Мои нравственные ценности" | Спортивное соревнование между командами обучающихся и педагогов «Битва поколений»В течение месяца |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  |  |  | Оформление классного уголка к празднику |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в семье.* |  |  |  | Родительское собрание**Тема:** Агрессивный ребенок – причины появления проблемы.  |

Март ***«Моя семья - мое богатство»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** |  |  |  «Достопримечательности Крыма» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся  | **Тема ПДД:** Своя игра по правилам ПДД |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  |  | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня(по итогам учебного года) |
| **Модуль «Самоуправление»** | Рейд «Дневник – лицо школьника» | **Рейд «Внешний вид ученика»** | *Подведение итогов школьного конкурса пятерки*  |  |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* | Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!» | Единый классный час  «Семьей дорожить - счастливым быть» |  |  |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  | Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню  | Фотовыставка «Наши семейные традиции» |  |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в семье.* |  |  |  | **Тема:** Проблемное поведение подростка |

Апрель ***«Человек в ответе за жизнь на планете»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** |  |  |  | Тематический урок ОБЖ "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны30.04.2024 |
| **Модуль «Классное руководство»** |  |  | Неделя финансовой грамотности**Тема**: «Знатоки финансовой грамотности» | **Тема:**  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  |  |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в труде и жизни* |  | Операция «Чистый Обелиск» | Акция «Школьный двор».18.04.2024 | Акция «#ЭКОуборка» |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* | Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!»04.04.2024 | Единый классный час«Гагаринский урок «Космос-это мы»12.12.2024 |  |  |
| *Счастливы Вместе с прекрасным*  |  | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос» |  |  |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в семье.* |  |  |  | Тема общешкольного родительского собрания **«Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка».** |

Май ***«В каждом человеке - солнце!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название направлений  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4неделя  |
| **Инвариативные модули** **Модуль «Школьный урок»** | Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»03.05.2024 |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | Мониторинг УУД | Мониторинг уровень воспитанности  | Мониторинг Удовлетворенность родителей ОО |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  | Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  |  | *Подведение итогов школьного конкурса пятерки*  | Акция «Каникулы» (организация летнего труда и отдыха) |
| **Модуль** *Счастливы Вместе в труде и жизни* |  |  | **Профориентационное внеурочное занятие «Моя профессия - мой выбор»** | Классный час «Безопасное лето» |
| **Вариативные модули** **Модуль** *Счастливы Вместе в России* |  | Митинг, посвященный 9 мая«Вспомним всех поименно!» |  |  |
| *Счастливы Вместе в мире людей* | Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»02.05.2024 |  | Торжественная линейка« Последний звонок-2024». |  |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Акция «Бессмертный полк» |  |  |

**Характеристика 7 класса .**

**В классе в 2023-2024 учебном году обучается 6 учащихся: 3 мальчика и 3 девочек. Все дети 2010-2011 года рождения.** Все дети учатся в меру своих возможностей. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки. Класс работоспособный, проявляет интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной деятельности.
**Сплоченность класса.** Класс по количественному составу является небольшим, в нём отсутствуют группировки отрицательного характера, учащиеся относятся друг к другу положительно, всегда вежливо, присутствует взаимовыручка, коллектив класса сформирован. Между девочками и мальчиками складываются дружеские отношения. В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Большинство учеников класса коммуникабельны. Класс неконфликтен.

**Организованность класса.** Опыт 2022-2023 учебного года показал, что у учеников сформировался классный коллектив и актив класса, не все дети овладели навыками самостоятельного выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения. Им требуется координация и тщательный контроль со стороны учителя.

**Связь классного коллектива с общешкольным.** Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения всегда выполняются. В классовых мероприятиях класс участвует с переменным успехом. Многие посещают кружки, факультативы с учётом своих интересов.

Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности средний. Пропуски уроков присутствуют, но все они по уважительной причине. Не у всех учащихся на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. К урокам и учебным занятиям большинство учеников класса стараются относиться с ответственностью, заниматься с интересом, быть на уроках более активными, но не всегда справляются с индивидуальными заданиями повышенной трудности.
Основной проблемой каждого учащегося, не позволяющая более успешно усваивать учебные программы является нецелесообразное использование современных компьютерных технологий и интернета. Некоторые родители не уделяют должного внимания в учебной деятельности детей. е Родители стараются помочь классному руководителю в организации досуга детей.

**УСТАВ КЛАССА**

Мы, учащиеся 7 класса принимаем свой УСТАВ, в котором провозглашаем наши права, определяем обязанности каждого. Мы любим нашу школу, потому что она наша, и мы сделаем все, чтобы каждый из нас дорожил честью школьного и классного братства! Устав класса принимается на всеобщем голосовании- референдуме - в котором участвуют учащиеся, родители и классный руководитель.

**Глава I. Права учащихся нашего класса**

Ст.1. Каждый имеет право учиться, получать качественные знания, расширять свой познавательный кругозор. Чем больше знаешь, тем интереснее жить!

Ст.2. У нас есть право задавать вопросы учителю, если что-то непонятно.

Ст.3. Каждый учащийся нашего класса имеет право свободно выражать свое мнение, не ущемляя при этом свободу и достоинство других людей.

Ст.4. Каждый имеет право участвовать в мероприятиях класса, школы, района, республики, страны.

Ст.5. Мы имеем право предлагать, инициировать и организовывать культурные мероприятия в своем классе. Главное, чтобы они были интересными и познавательными!

Ст.6. Мы имеем право быть избранными в актив класса и органы школьного самоуправления.

Ст.7. У каждого есть право на общественную помощь в случае необходимости.

**Глава II. Обязанности учащихся нашего класса.**

С.1. Каждый учащийся нашего класса обязан соблюдать классный Устав и действовать во благо класса.

Ст. 2. Нельзя опаздывать на уроки и пропускать учебные занятия без уважительной причины. В случае необходимости наши родители должны написать заявление на имя директора.

Ст.3. Все обязаны во время выполнять домашние задания по каждому предмету и быть полностью готовыми к школьным занятиям.

Ст.4. Все обязаны носить школьную форму в соответствии со школьным положением о школьной одежде и внешним видом. Мы обязаны быть опрятными и дисциплинированными!

Ст.5. Каждый должен соблюдать распорядок жизни, правила поведения на уроках и на переменах, установленные в школе в соответствии с Уставом школы, бережно относиться к школьному и чужому имуществу.

Ст.6. Каждый обязан поддерживать чистоту и порядок в здании школы и на ее территории. Чистота в школе- залог нашего здоровья!

Ст.7. Мы обязаны принимать участие в благоустройстве нашей школы.

Ст.8. Каждый обязан соблюдать правила техники безопасности в коридорах и кабинетах школы.

Ст.9. Каждый обязан соблюдать график дежурства. Нам запрещено лениться!

Ст.10. Каждый должен уважать своих одноклассников, других учащихся школы и всех сотрудников школы.

**Глава III. Актив учащихся и проведение выборов в нашем классе.**

Ст.1. Гарантом исполнения и соблюдения Устава класса является Староста класса.

Ст. 2. Староста класса избирается путем тайного голосования сроком на 1 год.

Ст.3. Староста класса может сложить свои полномочия либо по своему усмотрению, либо на основании единогласного решения класса.

Ст.4. В помощь Старосте избирается классный комитет, куда входят заместитель старосты, учебные, культмассовые, спортивные трудовые сектора, редакционная коллегия, ответственный по столовой, ответственный за дежурство. Комитет избирается на 1 год.

Ст.5. Актив класса стоит на защите чести и достоинства нашего класса!

Настоящий УСТАВ класса был рассмотрен и принят единогласно учащимися класса.

**Общественные поручения актива класса:**

1.Староста (формирует коллективы для подготовки и проведению классных мероприятий, контролирует выполнение поручений).

2.Замстаросты (помогает классному руководителю и старосте в организации жизни классного коллектива)

3.Спортивный сектор (помогает в проведение спортивных мероприятий и соревнований; привлечение учащихся к занятиям спортом)

4. Учебный сектор (помощь одноклассникам при выполнении домашних заданий, проверка дневников)

5.Редколлегия (оформляют школьные стенгазеты, оформляют кабинет к праздникам).

6.Трудовой сектор (ведёт контроль за своевременной уборкой кабинета, разработка мероприятий по уборке класса).

7.Ответственный за дежурство по столовой (собирает сведения, контролирует поведение в столовой).

8. Ответственный за дежурство в кабинете (контролирует поведение в кабинете).

**Работа с отдельными группами учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа учащихся** | **Задачи** | **Формы реализации** |
| **По отношению к учебе** |
| ***Сильные*** | Развитие познавательных интересов и способностей. | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. |
| ***Способные, но нетрудолюбивые*** | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов. |
| ***Способные, но неусидчивые*** | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Постоянный контроль, беседы, работа с родителями. |
| ***Неспособные, но старающиеся*** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. | Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход. |
| ***Нежелающие учиться*** | Формирование учебной мотивации. | Строгий контроль. Индивидуальный подход. |
| **По отношению к общественной жизни** |
| ***Очень активные*** | Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей. | Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество. |
| ***Пассивные, нежелающие принимать участие в общественной жизни*** | Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива. | Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений. |
| **По отношению к морально-этическим проблемам** |
|  | Определение проблем. Выработка задач. | Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. Поддержка в классном коллективе. |