**ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»**

**ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»**

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**классного руководителя 6 класса**

***Гусейнова Магомеда Алиевича***

**на 2023-2024 учебный год**



ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

* личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений.

ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:

* использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
* организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1.Школьный урок

2.Классное руководство

3. Работа с родителями и их законными представителями 4. Основные школьные дела

5.Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

6.Самоуправление

7.Самоуправление. Заключение договоров о социальном партнерстве….

8.Ключевые школьные дела

9.Внешкольные дела

10.Организация предметно-эстетической среды

11.Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)

12.Профилактика и безопасность

13.Детские и общественные объединения

14.Школьные медиа

15.Экскурсии, экспедиции, доходы

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
* Конвенцию ООН о правах ребенка.
* Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Кодекс педагогической этики.
* Профессиональный стандарт педагога.
* Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
* Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
* Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
* Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
* Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
* Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

* Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
* Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
* Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
* Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
* Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
* Организовывать и проводить родительское собрание.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

* Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
* Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
* Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
* Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
* Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
* Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
* Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
* Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
* Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
* Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
* Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
* В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
* Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
* Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.
* Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
* Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. П.
* Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
* Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
* Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
* Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
* Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
* Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
* Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
* Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
* Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
* Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
* Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

**ПРАВА:**

* быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
* быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
* быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
* быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
* на бесплатное повышение квалификации;
* на свободный выбор методик воспитания;
* на защиту своей чести и достоинства;
* быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
* знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
* самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
* запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
* Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:**

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

* Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
* Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
* Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
* За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
* За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
* За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
* За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ЕЖЕДНЕВНО**

* Работа с опаздывающими и отсутствующими.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

* Проведение мероприятий по плану.
* Работа с родителями.
* Работа с активом класса.

**ЕЖЕМЕСЯЧНО**

* Посещение уроков в своём классе.
* Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
* Встреча с родительским комитетом.

**ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

* Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
* Участие в работе семинара классных руководителей.
* Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.

**ОДИН РАЗ В ГОД**

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
* Сбор статистических данных о классе

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.(ребенка)** | **Число, месяц, год рождения** | **Место жительства** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА 6 КЛАССА**

В 2023 – 2024 учебном году в 6 классе на начало учебного года обучается \_\_8\_ учеников: \_\_7\_ мальчиков и \_1\_\_ девочка.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность. Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят, особенно среди мальчиков , что невольно ведет к обидам. Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные. К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Приятно отметить, что много детей в классе любят читать, но с приходом компьютерных технологий, интерес детей к чтению значительно снижается.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Родители учащихся 6 класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

**Классный руководитель: Гусейнов Магомед Алиевич**

**ЗАПОВЕДИ**

*от Дэвида Льюиса*

* Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
* Ищи истину вместе с ребенком, Старайся ничему не учит ребенка напрямую - учись сам.
* Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
* Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
* Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
* Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
* Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
* Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
* Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
* Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
* Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
* Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
* Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
* Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
* Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
* Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых. Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

**Актив класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** |  |
| **Помощник старосты** |  |
| **«Учебный сектор»**  **ED00019_** |  |
| PE02282_**«Редколлегия»** |  |
| BS01832_**«Культмассовый сектор»** |  |
| PE01821_ **«Трудовой сектор»** |  |
| **«Физорги»** |  |

**ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И. ученика** | **Название кружка, секции** | **На базе, каких учреждений?** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель:**

* Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

* включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
* оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* совместная со школой организация социальной защиты детей; организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

**Прогнозируемый результат:**

* положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

**Основные направления в работе:**

*1 Изучение семей учащихся:*

\* анкетирование; \* посещение семей; \* формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

*2 Педагогическое просвещение родителей:*

\* лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене; \* родительские собрания; \* день открытых дверей;

\* педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций; \* обмен опытом воспитания в семье.

3 *Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:*

\* совместное планирование ВР и КТД; \* праздники, вечера, концерты, КВНы; \* походы, дни Здоровья; \* помощь в ремонтных бригадах;

4 *Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

\* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации; \* установление связей с социумом, общественностью и др.

5 *Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

\* тематические и итоговые родительские собрания; \* индивидуальные консультации; \* проверка дневников;

\* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности; \* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

*6 Индивидуальная работа с родителями:*

\* посещение семей; \* педагогические консультации; \* индивидуальные поручения;

\* совместное определение перспектив и средств развития ученика \* индивидуальные работы с родителями.

***Тематика родительских собраний в\_\_6 классе***

***на 2023 – 2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема родительского собрания** | **Дата проведения** | |
| **1** | «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета" | 2 неделя сентября | 9.09.23г |
| **2** | «Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника» | 2 неделя ноября | 11.11.23г |
| **3** | «Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул» | 3 неделя января | 20.01.24г |
| **4** | «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.» | 3 неделя апреля | 20.04.24г |
| **5** | «Результаты обучения по итогам года .Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха школьников» | 4 неделя мая | 24.05.24г |

***Состав родительского комитета:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **№ телефона** |  |
| **1** |  |  | Председатель РК |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА***

*Содействие администрации школы*

* В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* В защите законных прав и интересов обучающихся;
* В организации и проведении мероприятий;
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

*Функции Родительского комитета класса*

* Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
* Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
* Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
* Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
* Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
* Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
* Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
* Рассматривает обращения в свой адрес.
* Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
* Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Инвариативные модули** | |
| **Классное руководство и наставничество** | – Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.  – Оказание помощи активу класса в работе с классом с классным коллективом. |
| **Школьный урок** | – Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.  – Использованиевоспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.  – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | – Развитие проектной деятельности.  – Работа с одаренными детьми.  – Сохранение традиционно работающих кружков и секций.  – Контроль за работой кружков и секций. |
| **Самоуправление** | – Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.  – Развитие самоуправления в школе и в классе.  – Организация учебы актива классов. |
| **Профориентация** | – Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.  – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда.  – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.  – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности. |
| **Работа с родителями** | – Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.  – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.  – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье.  – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка. |
| **Вариативные модули** | |
| **Ключевые общешкольные дела** | – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство.  – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  – Создание атмосферы психологического комфорта.  – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы. |
| **Юные патриоты России** | – Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.  – Изучение истории родного края.  – Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности. |
| **Этнокультурное воспитание** | – Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений.  – Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе. |
| **Дополнительное образование** | – Обеспечение доступности дополнительного образования.  – Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области. |
| **Детские общественные объединения** | – Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.  – Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. |
| **Волонтерство** | – Популяризация идей волонтерства в школьной среде.  – Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения.  – Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.  – Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Классный час: «Будем знакомы». Составление социального паспорта 6 «г» класса.  2. Кл час: «Памяти жертв терроризма», выбор актива класса, оформление классного уголка.  3. Классный час к 100летию Р.Гамзатова  4. Разговоры о важном  5. Беседы в классе по ПДД «Как безопаснее перейти дорогу» | 1 неделя  В течение месяца |
| **Школьный урок** | Единый урок «творчество Расула Гамзатова». | 1 сентября |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. День знаний  2. Там, где Россия  3. «Зоя. К 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской»  4. День пожилых людей | 4сентября  11 сентября  18 сентября  25 сентября |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Моя Россия-мои горизонты  2.Открой свое будущее  3.Мой профиль. Мои профсреды  4.Система образования в России | 7 сентября 14 сентября 21 сентября 28 сентября |
| **Самоуправление** | 1. Выборы актива 6Е класса  2. Заседания актива 6Е класса. | 1 неделя  2 неделя |
| **Профориентация** | Беседа «Мир профессий» | В теч. Мес. |
| **Работа с родителями** | **Родительское собрание** «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета" | 16.09.23г |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Встреча с инспектором по деламнесовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».  2. Кл.час: «Безопасный переход». | 1-2 неделя |
| **Юные патриоты России** |  |  |
| **Этнокультурное воспитание** | Кл час посвященный к Дню единства народов Дагестана. | В течение месяца |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Кл час «С любовью к вам, учителя».  2. Кл час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения | 1 неделя |
| **Школьный урок** |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. День учителя  2. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья)  3. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России  Золотая осень | 2 октября  9 октября  16 октября |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Пробую профессию в сфере науки и образования 2.Россия в деле. Мои ориентиры. 3.Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства. 4.Пробую профессию в сфере промышленности. | 5 октября 12 октября 19 октября 26 октября |
| **Самоуправление** | Заседание актива класса | 4 неделя |
| **Профориентация** |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание по профилактике детского травматизма | В течение месяца |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Международный день пожилых людей. Кл час «России важен каждый»  2.«Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».  3.Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду». | В течение месяца  4 неделя |
| **Этнокультурное воспитание** |  |  |
| **Дополнительное образование** |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** | Участие в мероприятие «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека. | В теч года |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1.. Классные часы, посвященные Дню народного единства.  4. Классный час: «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1 неделя  2 неделя |
| **Школьный урок** |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. День народного единства  2. Россия взгляд в будущее  3. День матери | 13 ноября  20ноября  27 ноября |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий. 2.Пробую профессию в области цифровых технологий. 3. Россия в деле 4. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела. 5. Пробую профессию в инженерной сфере. | 2 ноября  9 ноября 16 ноября 23 ноября  30 ноября |
| **Самоуправление** | Заседание актива класса |  |
| **Работа с родителями** | 1. **Родительское собрание** ««Культура поведения в конфликте. Возрастные особенности шестиклассника». Итоги 1 четверти  2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков  (индивидуальные и групповые) | 11.11.23г  В течение месяца |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Беседа на тему: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью.  2. Кл час «Закон обо мне, мне о законе».  3. Беседа на тему: «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».  4. Беседа на тему: «Основные правила пожарной безопасности». Инструктажи по плану. | В течение месяца |
| **Юные патриоты России** | Кл час, посвященный ко «День народного единства». | 13 ноября |
| **Этнокультурное воспитание** | Классные часы «Махачкала – город у моря» | В течение месяца |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** | Благотворительная акция «Подари жизнь» | В теч года |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | Классные час, посвященный Дню Конституции РФ. «Государственные символы России, РД» | 1-2 неделя декабря |
| **Школьный урок** |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. Мы вместе  2. Главный закон страны  3. Герои нашего времени  4. Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 декабря  12 декабря  18 декабря  25 декабря |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Государственное управление и общественная безопасность 2.Пробую профессию в управлении безопасности 3.Мое будущее-моя страна | 7 декабря 14 декабря 21 декабря |
| **Самоуправление** | Заседания актива класса | 1-3 неделя |
| **Профориентация** |  |  |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации с родителями.  2. Участие и посещение родителей новогодних утренников. | 1 неделя  4 неделя |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.  2. Беседа на тему: «Международный день прав человека».  3. Вечер, посвященный Новому году. Кл час «Новогоднее чудо». | 1 декабря  12 декабря  4 неделя |
| **Юные патриоты России** |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Классный час «Освобождение Варшавы от немецко-фашистских войск».  2. Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | В течение месяца |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова  2. Налоговая грамотность  3. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 15 января  22 января  28 января |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны. 2. Пробую профессию в аграрной сфере  3. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медициныи здравоохранения. | 11 января  18 января  25 января |
| **Школьный урок** |  |  |
| **Самоуправление** |  |  |
| **Профориентация** |  |  |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации для родителей.  2.**Родительское собрание**. «Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться Безопасность детей в период праздников и зимних каникул». Подведение итогов 2 четверти. | В теч. мес.  20.01.24г |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Классный час о правилах поведения в общественных местах.  5. Беседа по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Конкурс рисунков, плакатов, бесед, газета, стенд. | В течение месяца |
| **Юные патриоты России** |  |  |
| **Этнокультурное воспитание** |  |  |
| **Дополнительное образование** |  |  |
| **Детские общественные объединения** | Кл час: «Хлеб блокадного Ленинграда». | 6неделя |
| **Волонтерство** | Участие в операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям. | В течении месяца |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство**  **и наставничество** | 1. Классный час «Что значит быть взрослым»  2.Кл час ко дню защитника Отечества «Будущий защитник Отечества»  3. Здоровый образ жизни | В течение месяца |
| **Школьный урок** |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева. День Российской науки  2.День первооткрывателя  3.День Защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова  4. Как найти свое место в обществе | 5 февраля  12 февраля  19 февраля  26 февраля |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Пробую профессию в области медицины 2.Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества 3.Пробую профессию на благо общества 4. Россия креативная: узнаю творческие профессии 5.Пробую творческую профессию | 1 февраля  8 февраля  15 февраля  22 февраля  29 февраля |
| **Самоуправление** | Заседание актива класса |  |
| **Профориентация** | Заседание актива класса |  |
| **Работа с родителями** |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Участие в общешкольном мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. | 19 февраля |
| **Юные патриоты России** | 1. Участие в месячник «Военно-патриотического воспитания»:  - акция «Поздравь солдата»,  - конкурс рисунков,  - поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества | В течение месяца |
| **Этнокультурное воспитание** |  |  |
| **Дополнительное образование** | Участие в конкурсе поделок к 23 февраля | Вторая неделя |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** | Участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла на дому. | Третья неделя |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Кл час посвященный к Международному женскому дню  2. Кл час «Для чего мы учимся»  3. Кл час Подведение итогов 3четверти  «Как ладить с людьми. Что человек должен ценить» | 1 неделя  2 неделя  3 неделя |
| **Школьный урок** | «Воссоединение Крыма с Россией» |  |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. Я знаю, что все женщины прекрасны  2. Первым делом самолеты. О гражданской авиации  3. Крым. Путь домой | 4 марта  11 марта  25 марта |
| **«Россия-мои горизонты»** | 1.Один день в профессии :учитель, актер, эколог 2.Один день в профессии :пожарный ,ветеринар, повар 3.Проф сериал проекта «Билет в будущее» -часть 1 4.Проф сериал проекта «Билет в будущее» -часть 2 | 7 марта  14 марта  21 марта  28 марта |
| **Самоуправление** | Заседание актива класса |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями | В теч месяца |
| **Ключевые общешкольные дела** | Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия). | 1 неделя |
| **Юные патриоты России** |  |  |
| **Дополнительное образование** |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.  2.Беседа на тему: «Моя семья – мое богатство».  3.Кл час «Лень – помощник или враг» | 1 неделя  2 неделя  3 неделя |
| **Школьный урок** | Уроки мужества:  - «День освобождения узников фашистских концлагерей» | В течение месяц |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. «Россия – здоровая держава»  2. Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)  3. «Я вижу - Землю! Это так красиво»  4. 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя  4 Экологическое потребление | 1 апреля  8 апреля  15 апреля  22 апреля  27 апреля |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Пробую профессию в инженерной сфере  2.Пробую профессию в цифровой сфере 3.Пробую профессию в промышленности  4. Пробую профессию в сфере медицины | 4 апреля  11 апреля  18 апреля  25 апреля |
| **Самоуправление** | Заседание актива класса |  |
| **Профориентация** |  |  |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные беседы с родителями.  **2. Родительское собрание** «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». Подведение итогов 3 четверти. | В теч мес  20.04.24г |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Участ6е в проведение мероприятия «День птиц».  2. Участие в субботнике на территории школы | В течение месяца |
| **Юные патриоты России** |  |  |
| **Этнокультурное воспитание** |  |  |
| **Дополнительное образование** |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |
| **Волонтерство** | Участие в акция «Чистый пляж». | 4неделя |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Кл час, посвященный ко Дню Победы «Защитники Отечества»  2. Классный час по ПДД: «Правила ПДД пешеходу и водителю»  3. Кл час «Итоги учебного года» | 1 неделя  3 неделя  4 неделя |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Разговоры о важном»** | 1. Труд крут  2.Урок памяти  3. Будь готов! День детских общественных организаций | 6 мая  13 мая  20 мая |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **«Россия-мои горизонты»** | 1.Пробую профессию в креативной сфере  2. Мое будущее-моя страна | 2 мая  16 мая |
| **Самоуправление** | Заседание актива класса |  |
| **Профориентация** |  |  |
| **Работа с родителями** | **1. Родительское собрание:** «Вот и стали мы на год взрослей». Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года. «Организация летнего отдыха школьников» | 4 неделя |
| **Ключевые общешкольные дела** | Беседа с детьми на тему: «Безопасное лето». |  |
| **Юные патриоты России** |  |  |
| **Этнокультурное воспитание** |  |  |
| **Дополнительное образование** |  |  |
| **Детские общественные объединения** | 1. Участие в акции «День детских организаций».  2. Участие в акция «Зеленая школа» | 20 мая  В течение месяца |
| **Волонтерство** | Посещение ветеранов и тружеников тыла на дому. | В течение месяца |